**ANEXO III**

**PLAN DE ACTUACIÓN**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del centro: | | | |
| Localidad: | | Código del Centro: | |
| Dirección: | | | Código Postal: |
| Teléfono: | E-Mail: | | |
| Director/a del Centro: | | | |
|  |  |  |  |

**comisión para la promoción del talento**

|  |  |
| --- | --- |
| Apellidos y nombre | cargo (1) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

NOTA. Añadir tantas filas como sea necesario

(1) Director/a; Jefe/a de Estudios; Coordinador/a del plan; Orientador/a; Representante del departamento didáctico/área “…”

**Diseño del plan de actuación**

**3.1. Objetivos e indicadores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Indicadores evaluación** | **Indicador/Hito de Logro\*\*** | **Instrumento Evaluación** |
| 1. | 1.1. Número de demandas de evaluación |  |  |
| 1.2. Número de alumnos con altas capacidades intelectuales identificados durante el curso escolar, para cada uno de los perfiles de excepcionalidad |  |  |
| 1.3. … (\*) |  |  |
| 2. | 2.1. Número de talleres para la promoción del talento organizados a lo largo del curso |  |  |
| 2.2. Número de horas y alumnado con altas capacidades intelectuales o de alto rendimiento, participante en los talleres para la promoción del talento, en su caso |  |  |
| 2.3. Número de proyectos de enriquecimiento curricular y de desarrollo cognitivo diseñados e implementados a lo largo del curso |  |  |
| 2.4. Número de aulas que cuentan con rincones o espacios para el desarrollo de la creatividad |  |  |
| 2.5. Número de alumnos con altas capacidades intelectuales participantes en actividades de tutoría o mentoría entre iguales a lo largo del curso |  |  |
| 2.6. Grado de satisfacción de los alumnos con altas capacidades intelectuales y de sus familias |  |  |
| 2.7. … (\*) |  |  |
| … (\*) |  |  |  |

(\*) Añadir todos los objetivos e indicadores que se consideren oportunos

(\*\*) Metas cuantificables o condiciones (número, porcentaje…) a alcanzar para conseguir el indicador de evaluación.

**3.2. Actuaciones para los distintos objetivos.**

**OBJETIVO 1.** “………**”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actuaciones** | **Destinatarios / Cursos** (1) | **Departamentos implicados/Áreas** (2) | **% de profesores implicados** (3) | **Miembro/s del Equipo Directivo** (4) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ... (añadir tantas filas como sea necesario) |  |  |  |  |

NOTA: repetir esta tabla para cada uno de los objetivos previstos

(1) Indicar si va dirigido a profesorado, familias, alumnado u otras. En el caso de alumnado, indicar también el curso/s

(2) Relacionar los departamentos didácticos implicados

(3) Calculado sobre el total de profesores del centro

(4) Indicar: Director/a, Jefe/a de Estudios, Secretario/a

**3.3. Cronograma.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTUACIÓN** | **cURSO 2024/2025** | | |
| 1º t | 2º t | 3º t |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

NOTA: añadir tantas filas como actuaciones se hayan previsto en el apartado 3.2.

NOTA: sombrear o marcar una X en el trimestre o trimestres en el/los que se prevé llevar a cabo la actuación.

EL/LA DIRECTOR/A

(Documento firmado digitalmente)